

## FICHE DE POSTE

### «PE adjoint au groupe scolaire La Miranda »

<u>Ecole</u>	<p> <i>REP : secteur Jean Moulin</i>  <i>École primaire La Miranda (2 sites)</i>  <i>Nombre de classes : 10</i>  <i>Projet spécifique dérogatoire de l'école</i> </p> <p> <b><u>Projet d'école :</u></b> </p> <p> <b>Axe 1 : Une école qui fait réussir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme</li> <li>- Pratiquer des pédagogies différenciées : favoriser l'acquisition des fondamentaux en personnalisant les parcours et en adaptant les pratiques pédagogiques en contexte de fort absentéisme</li> <li>- Promouvoir les mixités (de genre, de besoin, de présence) afin de ne viser la réussite de tous et de chacun</li> </ul> </p> <p> <b>Axe 2 : Une école qui coopère</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborer avec les familles et adapter les réponses afin d'accompagner chacun vers le cadre républicain commun.</li> <li>- Renforcer la coopération avec les partenaires afin de penser le parcours des élèves dans sa globalité</li> <li>- Maintenir un climat scolaire serein</li> </ul> </p> <p> <b>Axe 3 : Une école qui s'ouvre – Favoriser l'insertion sociale et professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un pré-parcours Avenir à La Miranda</li> <li>- Permettre aux élèves de se projeter dans leur scolarité</li> <li>- Pratiquer et créer à l'école</li> </ul> </p>
<u>Connaissances et compétences requises</u>	<p> <b><u>Connaissances et compétences spécifiques liées aux élèves de culture gitane :</u></b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaissance des caractéristiques de la culture gitane.</li> <li>➤ Capacité de construire des outils adaptés (outils de personnalisation des parcours et outils de suivi).</li> <li>➤ Expérience dans la liaison école/famille (par exemple : expériences et réflexions menées sur l'implication des parents dans la scolarité).</li> <li>➤ Capacité à travailler en partenariat avec les différents acteurs liés à la scolarisation des enfants de culture gitane et en particulier dans le cadre de la « politique de la ville » et des particularités du Projet dérogatoire de l'école.</li> </ul> <p> <b><u>Connaissances et compétences générales :</u></b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaissances du système éducatif et de ses évolutions, de l'éducation prioritaire et du référentiel de Refondation de l'école (refonder l'éducation prioritaire, 16-1-2014).</li> <li>➤ Connaissances des dernières préconisations pédagogiques (exemple : les guides d'accompagnement cycles 1 et 2).</li> <li>➤ Bonne analyse des caractéristiques des difficultés d'apprentissage.</li> <li>➤ Capacité à concevoir des dispositifs d'évaluation.</li> <li>➤ Capacité à mutualiser des pratiques efficaces.</li> <li>➤ Capacité à analyser sa pratique professionnelle et la faire évoluer.</li> <li>➤ Capacité à mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants en lien avec les axes du projet de l'école.</li> </ul>

<b><u>Profil</u></b>	<b><u>Savoir-être primordiaux</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Savoir travailler en équipe</li><li>➤ Faire preuve d'autonomie et d'initiative</li><li>➤ Avoir une bonne capacité d'adaptation</li><li>➤ Être diplomate dans les relations aux familles</li></ul>
----------------------	---

**Contact : Mme CONDAMIN , IEN Perpignan 2**  
04 68 66 28 43 / [ce.ien66perpignan2@ac-montpellier.fr](mailto:ce.ien66perpignan2@ac-montpellier.fr)  
**Contact : M. PEIFFER, directeur de l'école La MIRANDA**  
06 31 83 72 39 - 04 68 63 60 61  
[ce.0660323t@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0660323t@ac-montpellier.fr)