

FICHE DE POSTE

**« Coordonnateur du Réseau Pédagogique Territorial
(RPT) de Perpignan »**

<u>Position administrative</u>	Poste implanté à la DSDEN des Pyrénées-Orientales et localisé au collège Sévigné à Perpignan.
<u>Autorité fonctionnelle</u>	Sous l'autorité de l'Inspecteur d'académie - Directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN) ou de son représentant. Le coordonnateur exerce ses missions en étroite collaboration avec le chef de file du Réseau Pédagogique Territorial (RPT) de Perpignan ainsi qu'avec les membres du directoire du réseau.
<u>Contexte</u>	Le Réseau Pédagogique Territorial de Perpignan constitue un espace de coopération entre toutes les écoles et les collèges de la commune visant à renforcer la continuité des parcours des élèves de la maternelle à la fin du lycée pour favoriser la réussite scolaire, soutenir l'innovation pédagogique et développer des actions partenariales au service des établissements scolaires et de la réussite de tous les élèves. Dans ce cadre, le coordonnateur assurera l'animation opérationnelle du réseau et contribuera à la mise en œuvre des projets stratégiques définis par le directoire du RPT.
<u>Missions</u>	<u>1. Coordination du Réseau Pédagogique Territorial de Perpignan</u> - Assurer le suivi et la coordination des actions inscrites dans la feuille de route du RPT. - Préparer, organiser et faciliter les travaux du directoire du réseau. - Assurer le suivi des décisions prises et aider à leur mise en œuvre. - Contribuer à la circulation de l'information entre les différents acteurs du territoire. - Élaborer des outils de suivi, - Participer à la rédaction des bilans, comptes rendus et documents stratégiques du réseau. <u>2. Suivi du projet de recherche « Motivation et persévérance scolaire »</u> - Assurer la coordination opérationnelle du projet de recherche mené sur la motivation et la persévérance scolaire.

<u>Missions</u>	• Faciliter les relations entre les équipes éducatives, les chercheurs et les différents partenaires. • Organiser le recueil et le suivi des données nécessaires au projet. • Veiller au respect du calendrier et des objectifs définis. • Contribuer à la valorisation et à la diffusion des résultats auprès des acteurs du territoire. • Suivi du projet FSE (fond social européen) sur la lutte contre le décrochage scolaire.
	<u>3. Coordination de l'expérimentation RIME (Réseau Initiative Mixité Excellence)</u> • Aider à la mise en œuvre opérationnelle de l'expérimentation RIME sous la direction de l'IA DASEN et du chef d'établissement responsable du suivi du projet RIME au sein du RPT. • Assurer le lien entre les établissements et écoles de Perpignan engagés dans l'expérimentation RIME. • Accompagner les équipes dans la conduite du projet. • Participer à l'évaluation de l'expérimentation et à la formalisation des résultats. • Proposer des évolutions et des ajustements permettant d'améliorer l'efficacité du dispositif expérimental.
	<u>4. Développement du travail en réseau et des partenariats :</u> • Assurer une collaboration régulière avec : ○ les chefs d'établissement et directeurs d'école ○ les inspecteurs de l'Éducation nationale du premier degré ; ○ les IA-IPR ; ○ les IEN Enseignement Technique et Enseignement Général ; ○ les IEN Information et Orientation ; ○ les collectivités territoriales, notamment la Ville de Perpignan ; ○ les partenaires institutionnels et associatifs impliqués dans les actions du réseau, notamment les membres de la cité éducative • Participer aux instances de concertation et aux réunions partenariales nécessaires à la conduite des projets.
	<u>5. Force de proposition</u> • Identifier les leviers permettant de renforcer la cohérence et l'efficacité des actions du réseau. • Proposer des initiatives favorisant la réussite scolaire, la mixité sociale et scolaire, ainsi que l'innovation pédagogique. • Contribuer à l'émergence de nouveaux projets répondant aux besoins du territoire.

<u>Compétences et qualités attendues</u>	<u>Compétences professionnelles</u> • Bonne connaissance du système éducatif dans le premier degré et le second degré • Bonne connaissance des enjeux de continuité des parcours des élèves. • Maîtrise de la conduite de projet et de l'animation de réseaux. • Capacité à coordonner des acteurs aux profils et responsabilités variés. • Aptitude à concevoir des outils de suivi, d'évaluation et de pilotage. • Qualités rédactionnelles et capacité de synthèse. • Maîtrise des outils numériques collaboratifs. <u>Qualités personnelles :</u> • Sens de l'organisation et rigueur. • Excellentes capacités relationnelles et d'écoute. • Diplomatie et aptitude à fédérer. • Esprit d'initiative et autonomie. • Réactivité et adaptabilité. • Discrétion professionnelle. • Capacité à travailler en équipe et en transversalité. • Sens du service public. • Capacité d'analyse et de prospective. • Aptitude à être force de proposition et à accompagner le changement.
<u>Conditions particulières d'exercice</u>	Participation à des réunions pouvant se tenir sur différents sites du réseau. Disponibilité nécessaire pour accompagner les projets et les partenariats du territoire. Création de poste à titre provisoire, l'affectation se fera à titre provisoire sur l'année 2026-2027. Poste ouvrant droit à une Indemnité de Mission Particulière (IMP).

Contact : Secrétariat de M. HECKLEN, A-DASEN
04 68 66 28 19 / ce.iena66@ac-montpellier.fr