

Lettre Internet du SNUipp-FSU 66 du mardi 18 mai 2021 Especial ensenyament del i en català

J'adhère au SNUipp-FSU [ICI](#)



Sommaire:

- Comité Départemental des Langues Régionales 66 - 4 mai 2021
- Comité Académique des Langues Régionales - 10 mai 2021
- Enquête nationale FSU sur les langues régionales
- Stage national FSU



Compte Rendu CDLR 66 - Comité Départemental des Langues Régionales du mardi 4 mai 2021

Ce **Comité Départementale** est en fait le **Groupe de Travail préparatoire au CALR, Comité Académique** à Montpellier traitant du catalan et de l'occitan.

Dans son préambule, le Dasen a présenté l'actualité de l'enseignement du catalan, en lien entre autre avec la mise en place de l'OPLC. L'équipe 1er et 2nd degré en charge de ce dossier a ensuite fait l'état des lieux général sur la Catalunya Nord (IEN en charge du dossier, Conseiller pédagogique catalan, Formateur, Chargé de mission 2nd degré)

Le SNES-FSU66 se chargeant des questions sur les collèges et lycées, **Le SNUipp-FSU66 est intervenu à plusieurs reprises sur le premier degré :**

- Nous avons relevé un problème récurrent dans la **communication de l'offre d'enseignement en catalan auprès des parents**. Si sur les sites déjà existants l'information passe globalement, il faut que ce soit le cas dans des villages qui ne bénéficient pas actuellement de ces enseignements - c'est une obligation réglementaire pour l'administration selon les textes officiels.
L'équipe départementale a présenté les documents produits à destination des parents.

L'OPLC a indiqué que de son côté 3 documents étaient en voie de finalisation pour être distribués.

- Nous avons reposé la question du **nombre de collègues composant l'équipe très réduite de pilotage départemental (1IEN, 1 CPD-cat, 1 formateur)**, alors que ce dossier s'est alourdi au fil des ans avec plus de sites, plus d'élèves, une formation initiale et une formation continue qui doivent monter en puissance, l'accompagnement des collègues, des stagiaires, les projets, les liens avec l'OPLC, etc... les missions augmentent alors qu'auparavant il y avait 2 CPD-cat il y a 10 ans . Cette question est soulevée par la FSU depuis quelques années.

- Au niveau de **l'enseignement initiation/Langue vivante catalan dans les écoles**, La FSU a pointé la présence écrasante d'intervenants extérieurs (souvent de l'Aplec) sur cette mission, et la très faible représentation de PE qui enseignent eux-mêmes le catalan dans leur classe. Un développement de cet enseignement passera par un soutien affiché de l'institution à la possibilité de faire du catalan au primaire (présence écrasante de l'anglais puis de l'espagnol) et donc par une relance de la formation continue auprès de collègues déjà en poste.

- La FSU a posé la question du **nombre de places au concours spécifique catalan**. Tout en gardant des exigences fortes sur le niveau des admis, il ne faut pas se priver de recruter plus les années où suffisamment de candidats de qualité se présentent. Le faible vivier de collègues capables d'enseigner en classes bilingues impose de jouer sur les deux leviers principaux : le nombre de places au concours et le nombre de collègues formés puis habilités bilingues catalan.

- Le SNUipp-FSU avait déjà posé en CAPD la **demande pour les collègues bilingues de pouvoir devenir directeurs d'écoles tout en gardant une classe bilingue**. Actuellement, ces collègues doivent abandonner le catalan pour enseigner dans une classe monolingue pour de bêtes raisons informatiques. Le Dasen précise que cette demande technique est encore à l'étude, il relancera le ministère.

Compte Rendu CALR Montpellier - Comité Académique des Langues Régionales du lundi 10 mai 2021

La **déclaration liminaire de la FSU académique**, ainsi que le **compte rendu** de cette réunion sont à retrouver [ici sur notre site internet](#).

La tenue de ces deux comités en visio ne satisfait pas les différents représentants FSU, compte tenu des difficultés techniques et des prises de paroles empêchées particulièrement en CALR.



Enquête nationale FSU Langues Régionales

L'année dernière (hiver 2020), le SNUipp-FSU avec le SNES-FSU, ont proposé une **enquête nationale sur les langues régionales**, dont les [résultats sont disponibles ici sur notre site](#)

Un an après, nous vous sollicitons afin de faire le point, avec **une nouvelle enquête ci-dessous**, qui va nous permettre de suivre l'évolution de la situation de l'enseignement des langues régionales. Les conclusions de cette enquête seront données lors du stage national FSU langues régionales présenté ci-dessous.

Pour participer à cette enquête nationale, c'est en suivant ce lien : <https://enquetes.snes.edu/index.php...>

Que vous ayez participé ou non à la précédente, nous vous invitons aujourd'hui à répondre à ce questionnaire. Cette enquête n'est pas réservée aux syndiqué·es de la FSU : elle est à destination de l'ensemble des collègue·s enseignant·es de/en langues régionales.

Clôture de l'enquête le 28 mai 2021.

Stage national FSU Langues Régionales : mardi 22 et mercredi 23 juin 2021

Le stage national FSU sur les langues régionales, **organisé en visioconférence, les mardi 22 et mercredi 23 juin 2021** sera l'occasion de faire le bilan des réponses à cette enquête afin d'alimenter les débats et de porter la voix des personnels. Le stage s'inscrit dans la continuité des stages précédents, **il est ouvert aux syndiqués FSU (pour le premier degré, au SNUipp-FSU)**.

Attention, double inscription :

— Après de l'administration, par Accolad : Pour bénéficier de l'**autorisation d'absence pour stage, inscription avant le 21 mai 2021.**

— Après de la FSU : **Inscriptions en ligne au stage syndical sur le site** <https://formation.fsu.fr/events/det...>

Pré-programme de ce stage national :

Les langues régionales : pour qui, pour quoi, pourquoi... et comment ?

- **Les finalités de l'enseignement des LR** : quels publics visés ? Quelle organisation de l'enseignement (option - bilingue selon quelle quotité ? - initiation) au regard des effets attendus ?
- **Le cadre** : Quels contenus ? Quelles pratiques pédagogiques ? Quelle articulation langue/ culture ?
- **La formation et le recrutement des enseignant·es** : Quid de la valorisation des langues régionales dans des parcours du lycée à l'université ? Quelle analyse de la situation actuelle des concours ? Lien avec les conditions d'exercice des collègue·s ?
- ... sans oublier **les enjeux culturels** (Pour quelle école ? Pour quelle société ?) et un bilan critique des luttes politiques récentes pour la diversité des langues (Loi Molac).

Je me syndique ICI

Mail : snu66@snuipp.fr SNUipp-FSU 66 : <http://66.snuipp.fr/>

SNUipp-FSU National : <http://www.snuipp.fr>

compte twitter : @snuipp66 Facebook

TEL : 04.68.50.78.44

Se rassembler pour mieux agir : [et si vous vous syndiquez ?](#)

5 élu(e)s sur 7 à la CAPD